

Keynote & workshops

De dag opent met een keynote voor alle deelnemers. Daarna kies je **één workshop in de ochtend** en **één workshop in de middag**. Elk dagdeel heeft drie keuzes.

De dag in één oogopslag

09.30 ☐ Ontvangst met koffie & thee

10.00 ☐ Welkom en opening
Angela, Sila en Eline

10.20



KEYNOTE 40 min · voor iedereen

Beroepstrots begint bij de woorden die je kiest
Jeltje Meijvogel

11.00 ☐ Pauze & wissel naar workshops

11.30



WORKSHOPRONDE OCHTEND Kies 1 van 3

1

Gezond leren eten

Jeltje Meijvogel · i.s.m. Spoony

2

Welbevinden, spel & spelen

Linda Boon

3

Kenmerken van een leercultuur

Mariza Bosch

12.30 ☐ Lunch & netwerken

13.30



WORKSHOPRONDE MIDDAG Kies 1 van 3

4

Wetenschap & technologie in de kinderopvang (±45 min)

Professor Symmetrie · Mad Science

5

De ruimte als uitnodiging tot spelen

Linda Boon

6

Van leercultuur naar strategisch leerbeleid

Mariza Bosch

14.30



Gezamenlijke afsluiting

14.45



Netwerkborrel

Tot 15.30

KEYNOTE Jeltje Meijvogel

Beroepstrots begint bij de woorden die je kiest

Hoe praten we eigenlijk over het werk van de pedagogisch professional? En welke invloed heeft dat op hoe anderen naar het vak kijken?

Waarom zeggen we nog zo vaak dat kinderen "lekker hebben geknutseld", terwijl er gewerkt wordt aan motorische ontwikkeling, creativiteit, zelfstandigheid en probleemoplossend vermogen? De manier waarop we over het vak praten, bepaalt voor een groot deel de waardering ervoor.

In deze keynote word je uitgedaagd om bewust te kiezen voor een professionelere manier van communiceren. Niet alleen richting ouders en de buitenwereld, maar ook naar elkaar. Want wanneer we anders over ons werk praten, gaan we er uiteindelijk ook anders naar kijken.

1

Gezond leren eten: niet alleen gedragsverandering bij kinderen, maar ook bij de pedagogisch professional

Jeltje Meijvogel · i.s.m. Spoony

Gezond leren eten begint niet alleen bij kinderen, maar ook bij onszelf. Welke invloed heeft jouw eigen gedrag op de groep?

Ontdek de kracht van gezond voedingsbeleid en ga zelf aan de slag tijdens een verrassend zintuigenspel. Een interactieve workshop vol inspiratie, bewustwording en plezier.

2

Welbevinden, spel & spelen

Linda Boon

Wat is de invloed van welbevinden op hoe kinderen spelen en zich ontwikkelen? In deze workshop neemt Linda Boon je mee in de relatie tussen welbevinden, spel en spelen binnen de kinderopvang.

Je krijgt nieuwe inzichten en inspiratie om vanuit de dagelijkse praktijk bij te dragen aan een omgeving waarin kinderen zich vrij voelen om te ontdekken, te spelen en zich te ontwikkelen.

3

Kenmerken van een leercultuur

Mariza Bosch · MB L&D

Tijdens deze workshop onderzoeken deelnemers hoe zij persoonlijk naar leren kijken en hoe dit kan verschillen van de manier waarop de organisatie leren ziet en vormgeeft.

Aan de hand van korte theorie, ervaringsgerichte werkvormen en reflectie ontdekken zij de kenmerken en meerwaarde van een professionele leercultuur. De workshop sluit af met een concrete vraag: welke eerste stap zet jij morgen in je eigen praktijk?

4

Wetenschap & technologie in de kinderopvang

Mad Science · Professor Symmetrie

Hoe maak je wetenschap en technologie leuk, toegankelijk én passend voor de kinderopvang?

Tijdens deze interactieve workshop van circa 45 minuten ervaar je zelf hoe je wetenschap en technologie op een laagdrempelige manier kunt inzetten. Daarbij gaat het niet alleen om leuke activiteiten, maar juist ook om de visie en pedagogische keuzes erachter.

5

De ruimte als uitnodiging tot spelen

Linda Boon

Een ruimte doet meer dan alleen onderdak bieden. De inrichting kan kinderen uitnodigen om te ontdekken, bewegen, samenspelen en hun fantasie te gebruiken.

Tijdens deze workshop ontdek je welke invloed de inrichting van een ruimte heeft op spel en spelen en krijg je inspiratie om met een andere blik naar je eigen ruimtes te kijken.

6

Van leercultuur naar strategisch leerbeleid

Mariza Bosch · MB L&D

In deze workshop staat het leerbeleid van de organisatie centraal, of de onderdelen uit missie en visie die hiervoor richting geven. Deelnemers brengen in kaart hoe zij daar in hun dagelijks handelen uitvoering aan geven.

Zo wordt zichtbaar hoe strategisch leerbeleid de organisatie kan sturen en kan helpen bij het inkopen of ontwikkelen van leeractiviteiten. Ook deze workshop eindigt met een concrete eerste stap voor de eigen organisatie.